МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.09. 2022 г. | Утверждено приказом МАНОУ «Гимназия № 2» №181 от 31.09. 2022 г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Ментальная арифметика»**

для учащихся 4 а класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дударева Виктория Владимировна,

учитель начальных классов

2022 г

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

# 4 класс (68ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Виды деятельности | ФормыОрганиз ации |
|  | **Тема «Брат + Друг»** |
| 1 | Знакомство с темой «Брат + Друг 6».Сложение и вычитание.  | Упражнение на развитие фотографической памяти – диктант с флеш-картами.  | Теория/Практикум |
| 2 | Счет на абакусе и ментально. Знакомство с темой «Брат + Друг 7». | Упражнение на развитие слуховой памяти и концентрации внимания - диктанты. | Теория/Практикум |
| 3 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Выполнение заданий преподавателя (тренера) в том числе на скорость. | Упражнение для развития скорости мышления – решение примеров на время. | Практикум |
| 4 | Знакомство с темой «Брат + Друг 8». | Упражнение на развитие фотографической памяти – диктант с флеш-картами.  | Теория/Практикум |
| 5 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Интеллектуальные игры. | Упражнения для развития мелкой моторики – фундаментальные упражнения. | Практикум |
| 6 | Знакомство с темой «Брат + Друг 9». | Упражнение на увеличение объема памяти – диктант на память. | Теория/Практикум |
| 7 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | Упражнение на развитие образного мышления – ментальный счет. | Практикум |
| 8 | Тест по теме «Брат + Друг» | Упражнение на развитие фотографической памяти – диктант с флеш-картами.  | Теория/Практикум |
|  | Тема «Азан» |
| 9 | «Азан» однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | Упражнение для развития скорости мышления – решение примеров на время. | Теория/Практикум |
| 10 | «Азан» двузначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Выполнение заданий преподавателя (тренера) в том числе на скорость. | Упражнение на развитие образного мышления – ментальный счет. | Теория/Практикум |
| 11 | «Азан» трехзначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | Упражнение на развитие образного мышления – ментальный счет. | Практикум |
| 12 | Интеллектуальные игры. Закрепление всех изученных правил. Подготовка к тестовой работе. | Упражнение на развитие фотографической памяти – диктант с флеш-картами.  | Практикум |
| 13 | Тестовая работа по теме «Азан». |  | Практикум |

# 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания |
| Повторение - 8ч |  | Установление доверительных отношений между учителем и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательнойдеятельности;побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлениюдоброжелательной атмосферы во время занятий.Формированиесовокупностиумений работать синформацией.Формированиепозитивнойсамооценки. |
| 1-2 | Повторение простого сложения и вычитания по теме «Просто» | 2 |
| 3-4 | Повторение сложения и вычитания по теме «Братья» | 2 |
| 5-6 | Повторение сложения и вычитания по теме «Друзья» | 2 |
| 7-8 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |
| Тема «Брат+Друг»-34ч |
| 9-12 | Знакомство с темой «Брат + Друг 6». | 4 |
| 13-14 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | 2 |
| 15-18 | Знакомство с темой «Брат + Друг 7». | 4 |
| 19-20 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | 2 |
| 21-24 | Знакомство с темой «Брат + Друг 8». | 4 |
| 25-26 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | 2 |
| 27-30 | Знакомство с темой «Брат +Друг». | 4 |
| 31-32 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально | 2 |
| 33-36 | Закрепление пройденных тем | 4 |
| 37-38 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |
| 39-40 | Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем. | 2 |
| 41-42 | Тест по теме «Брат + Друг». | 2 |
| Тема «Анзан»-26ч |
| 43-44 | «Анзан» однозначные числа. | 2 |
| 45-46 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально. | 2 |
| 47-48 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |
| 49-50 | «Анзан» двузначные числа. | 2 |
| 51-52 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально. | 2 |
| 53-54 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |
| 55-56 | «Анзан» трехзначные числа. | 2 |
| 57-58 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально. | 2 |
| 59-60 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |
| 61-62 | Подготовка к тестовой работе. | 2 |
| 63-64 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |
| 65-66 | Тест по теме «Анзан». Итоговое занятие. | 2 |
| 67-68 | Праздник « Юный математик». | 2 |

Приложение к рабочей программе

по внеурочной деятельности

«Ментальная арифметика»,

 утверждённой приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

 от 31.08.2022 г. №181

**Календарно - тематическое планирование**

4 класс (68ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата проведени | Корректирока дат |
| Повторение - 8ч |  |  |
| 1-2 | Повторение простого сложения и вычитания по теме «Просто» | 2 |  |  |
| 3-4 | Повторение сложения и вычитания по теме «Братья» | 2 |  |  |
| 5-6 | Повторение сложения и вычитания по теме «Друзья» | 2 |  |  |
| 7-8 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |  |  |
| Тема «Брат+Друг»-34ч |  |  |
| 9-12 | Знакомство с темой «Брат + Друг 6». | 4 |  |  |
| 13-14 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | 2 |  |  |
| 15-18 | Знакомство с темой «Брат + Друг 7». | 4 |  |  |
| 19-20 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | 2 |  |  |
| 21-24 | Знакомство с темой «Брат + Друг 8». | 4 |  |  |
| 25-26 | Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. | 2 |  |  |
| 27-30 | Знакомство с темой «Брат +Друг». | 4 |  |  |
| 31-32 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально | 2 |  |  |
| 33-36 | Закрепление пройденных тем | 4 |  |  |
| 37-38 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |  |  |
| 39-40 | Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем. | 2 |  |  |
| 41-42 | Тест по теме «Брат + Друг». | 2 |  |  |
| Тема «Анзан»-26ч |  |  |
| 43-44 | «Анзан» однозначные числа. | 2 |  |  |
| 45-46 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально | 2 |  |  |
| 47-48 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |  |  |
| 49-50 | «Анзан» двузначные числа. | 2 |  |  |
| 51-52 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально | 2 |  |  |
| 53-54 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |  |  |
| 55-56 | «Анзан» трехзначные числа. | 2 |  |  |
| 57-58 | Сложение и вычитание на абакусе и ментально | 2 |  |  |
| 59-60 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |  |  |
| 61-62 | Подготовка к тестовой работе | 2 |  |  |
| 63-64 | «Баттл» на лучшие параметры ментального счета. | 2 |  |  |
| 65-66 | Тест по теме «Анзан». Итоговое занятие. | 2 |  |  |
| 67-68 | Праздник « Юный математик» | 2 |  |  |